

**Zespół Szkół Technicznych
w Mielcu**



mgr Andrzej Wyzga

***Ferie w ZST –
Zimowa Szkoła Pierwszej Pomocy 2015/2016***

**Program szkolenia młodzieży -
POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU ZATRZYMANIA
KRAŻENIA U OSÓB DOROSŁYCH
(RESUSCYTACJA KRAŻENIOWO-ODDECHOWA -
CARDIOPULMONARY RESUSCITATION - CPR)**

Mielec, 15-17.02.2016 r.

Spis treści

1. POSTANOWIENIA OGÓLNE	3
2. CELE WYCHOWAWCZE	3
3. CELE DYDAKTYCZNE	3
4. TERMIN REALIZACJI	3
5. HARMONOGRAM CZASOWY SZKOLENIA	4
6. CZAS ZWIĄZANY Z REALIZACJĄ CAŁOŚCI SZKOLENIA	4
7. FORMY PRACY UCZNIOWSKIEJ	4
8. METODY PRACY	4
9. ŚRODKI DYDAKTYCZNE	5
10. GŁÓWNE WSKAZANIE METODYCZNE	5
11. SZCZEGÓŁOWY PRZEBIEG SZKOLENIA	6
12. ĆWICZENIA REALIZOWANE W TRAKCIE SZKOLENIA	7

1. Postanowienia ogólne:

- *Ferie w ZST – Zimowa Szkoła Pierwszej Pomocy 2015/2016 (ZSPP)*, to forma szkolenia młodzieży ZST w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych.
- Szkolenie obejmuje tematykę *Postępowania w przypadku zatrzymania krążenia u osób dorosłych (Resuscytacja Krążeniowo-Oddechowa - Cardiopulmonary Resuscitation - CPR)*.
- Zakres szkolenia dotyczy poszkodowanych osób dorosłych, bezurazowych.
- Zajęcia w ramach *Zimowej Szkoły Pierwszej Pomocy* stanowią dobrowolną, nieobowiązkową formę aktywności uczniowskiej, realizowaną podczas ferii zimowych.
- Młodzież uczestniczy w szkoleniu celem pogłębienia i rozwoju zainteresowań związanych z tematyką pierwszej pomocy.
- Zajęcia w ramach ZSPP są również formą pracy zarówno z uczniami uzdolnionymi (wykazującymi szczególne zainteresowanie tematyką udzielania pierwszej pomocy), jak również słabszymi, a niniejsze opracowanie stanowi także program pracy ze wspomnianymi uczniami.

2. Cele wychowawcze:

- Kształtowanie wśród młodzieży postawy odpowiedzialności za życie i zdrowie własne oraz innych ludzi.
- Kształtowanie świadomości w zakresie aktywnego niesienia pierwszej pomocy osobom poszkodowanym w wyniku różnych wypadków i zdarzeń.
- Podniesienie rangi i znaczenia treści dotyczących *Ratownictwa i Pierwszej Pomocy*, realizowanych w ramach przedmiotu **Edukacja dla Bezpieczeństwa**.
- Propagowanie i popularyzacja wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

3. Cele dydaktyczne:

- Nabycie przez młodzież wiadomości i umiejętności w zakresie postępowania w głównych stanach zagrożenia zdrowia i życia określonych w niniejszym programie.
- Doskonalenie umiejętności praktycznych poprzez różnorodne formy ćwiczeniowe.
- Kreowanie wśród młodzieży umiejętności współpracy w grupie, wzajemnej pomocy i życzliwości.
- Upowszechnianie standardów nauczania pierwszej pomocy według wytycznych Europejskiej i Polskiej Rady Resuscytacji.

4. Termin realizacji:

15-17.02. 2016 r.

5. Harmonogram czasowy szkolenia:

Dzień szkolenia	Zmiana I (3 grupy ćwiczeniowe)	Zmiana II (3 grupy ćwiczeniowe)	Zmiana I (3 grupy ćwiczeniowe)	Zmiana II (3 grupy ćwiczeniowe)	Zmiana I (3 grupy ćwiczeniowe)	Zmiana II (3 grupy ćwiczeniowe)
Poniedziałek (15.02)	8.15-10.45	10.45-13.15	-----	-----	-----	-----
Wtorek (16.02)	-----	-----	8.15-10.45	10.45-13.15	-----	-----
Środa (17.02)	-----	-----	-----	-----	8.15-10.45	10.45-13.15

Zmiana = 21 osób (3 podgrupy po 7 osób).

6. Czas związany z realizacją całości szkolenia:

Lp.	RODZAJ CZYNNOŚCI	CZAS REALIZACJI (GODZINY LEKCYJNE)
1.	Dokumentacja szkolenia: program, dziennik zajęć, dyplomy, publikacje na temat przeprowadzonego szkolenia (prasa, Internet)	10
2.	Przygotowanie merytoryczne, metodyczne i organizacyjne nauczyciela oraz <u>przeszkolenie uczniów-instruktorów</u>	10
3.	Przygotowanie pomocy dydaktycznych	2
4.	Przygotowanie sal	2
5.	Szkolenie – ćwiczenia i prezentacje	18
6.	Czynności porządkowe po zakończeniu szkolenia	2
RAZEM		44

7. Formy pracy uczniowskiej:

1. zbiorowa (praca w parach, praca w grupie)
2. indywidualna.

8. Metody pracy:

1. metoda 4-kroków
2. pokaz
3. ćwiczenia praktyczne
4. symulacje

5. dyskusja
6. pogadanka
7. opis.

9. Środki dydaktyczne:

1. gaziki dezynfekcyjne
2. maseczki do sztucznego oddychania
3. maseczki do nauki sztucznego oddychania
4. fantomy osoby dorosłej
5. karimaty (duże, małe)
6. rękawiczki ochronne
7. elementy odzieży, ubrania (do wykorzystania w trakcie udzielania pierwszej pomocy, jako środki zastępcze)
8. tablice poglądowe.

10. Główne wskazanie metodyczne:

Podczas zajęć ćwiczenia praktyczne realizowane są w grupie liczącej do 7 osób (kursantów). W przypadku powyżej 8 uczestników szkolenia, kursantów dzieli się na mniejsze podgrupy ćwiczeniowe, którym przewodzi instruktor stanowiskowy (asystent nauczyciela - uczeń zaawansowany w zakresie nauki udzielania pierwszej pomocy). Każde ćwiczenie poprzedza pokaz instruktora prowadzącego (nauczyciela) wraz z wyjaśnieniem techniki i znaczenia danej czynności. Następnie nauczyciel odpowiada na ewentualne pytania uczestników szkolenia. Kolejnym etapem jest przydział danej grupie odpowiedniego zadania (ćwiczenia), za którego realizację i poprawność wykonania odpowiada dany instruktor stanowiskowy. Podczas, gdy wszystkie grupy prowadzą ćwiczenia, instruktor prowadzący koordynuje działanie ogółu.

11. Szczegółowy przebieg szkolenia:

Lp.	Przebieg zajęć/tematyka	Wskazówki organizacyjne	Czas
1.	Wstępne czynności organizacyjne związane ze szkoleniem.	• Powitanie • Autoprezentacja prowadzących i kursantów • Charakterystyka programu szkolenia • Omówienie sposobu realizacji szkolenia.	80'
2.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa (Cardiopulmonary resuscitation - CPR): • Przyczyny zatrzymania krążenia • Algorytm postępowania w przypadku zatrzymania krążenia: — Ocena sytuacji i zapewnienie bezpieczeństwa — Badanie przytomności — Zapewnienie sobie pomocy/wołanie o pomoc — Udrożnienie dróg oddechowych — Badanie oddechu — Telefoniczne wezwanie pomocy — Resuscytacja: technika ucisku klatki piersiowej i sztucznego oddychania. • Resuscytacja w sytuacjach szczególnych: — kobieta w ciąży — utonięcie, powieszenie — osoba po laryngektomii.	Ćwiczenia praktyczne, pokaz.	
3.	Powrót oddechu (krążenia) w trakcie resuscytacji: — Pozycja bezpieczna ERC — Pozycja bezpieczna HAINES — Ochrona przed utratą ciepła — Nieprzytomna kobieta w ciąży.	Ćwiczenia praktyczne, pokaz.	45'
4.	Postępowanie przy nietypowych ułożeniach.	Ćwiczenia praktyczne, pokaz.	
5.	Zakończenie szkolenia – podsumowanie wniosków.	• Podsumowanie i wnioski • Informacje odnośnie formalnej strony zakońzonego szkolenia • Pożegnanie.	10'
	RAZEM		135' - 3 (godziny lekcyjne)

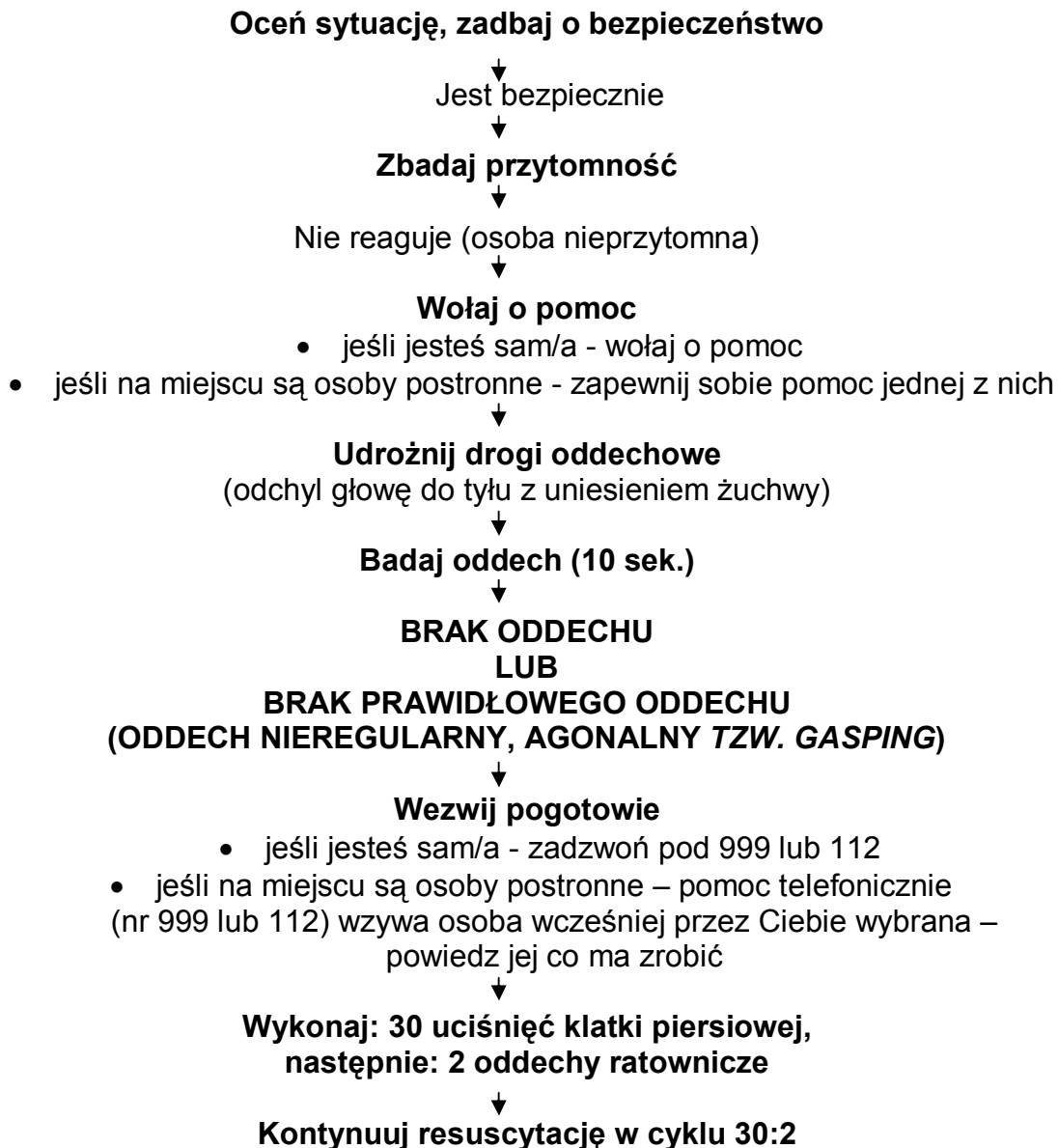
12. Ćwiczenia realizowane w trakcie szkolenia.

12.1. Podstawowe Zabiegi Resuscytacyjne.

ALGORYTM POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZATRZYMANIA KRAŻENIA U DOROSŁYCH

Wariant A: Na miejscu zdarzenia nie ma osób postronnych

Wariant B: Na miejscu zdarzenia znajdują się osoby postronne



12.2. Powrót oddechu (krążenia) w trakcie resuscytacji – zastosowanie pozycji bezpiecznej ERC.

Sama sekwencja ułożenia w pozycji bezpiecznej ERC + udrożnienie dróg oddechowych i zbadanie oddechu w tej pozycji.

12.3. Pozycja bezpieczna typu HAINES.

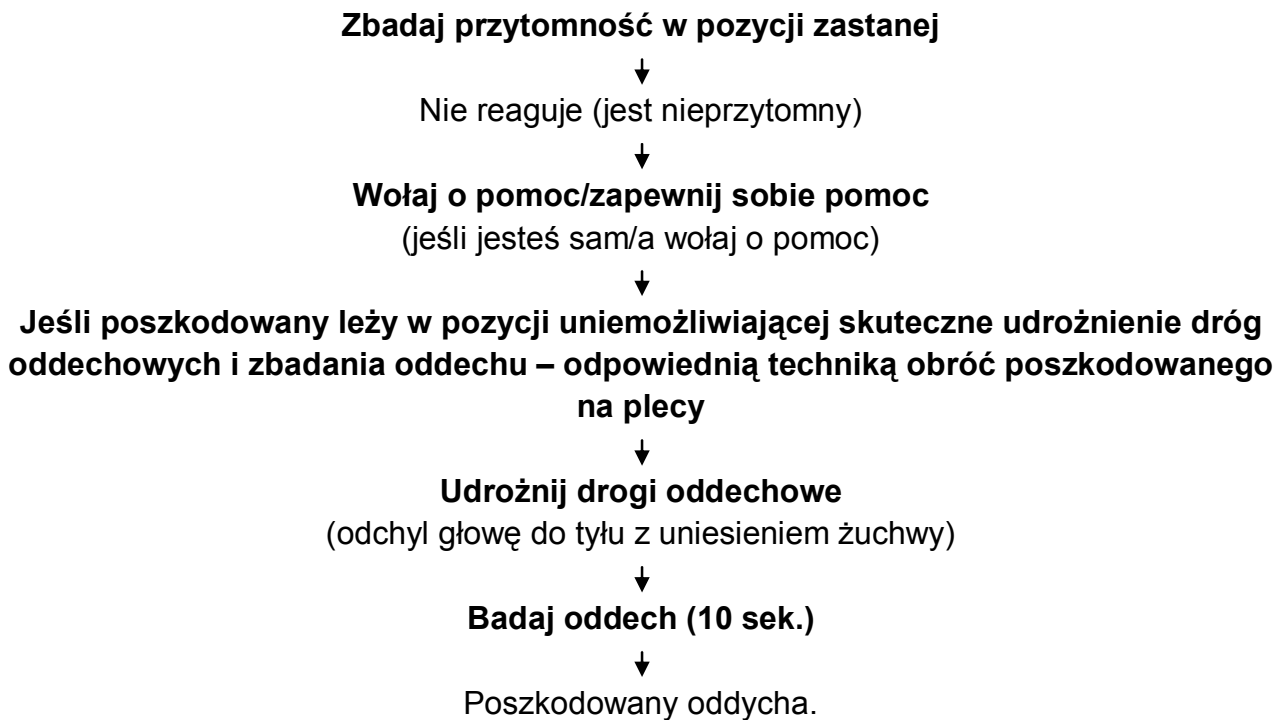
Sama sekwencja ułożenia w pozycji HAINES + udrożnienie dróg oddechowych i zbadanie oddechu w tej pozycji.

12.4. Pozycja bezpieczna w przypadku kobiety w zaawansowanej ciąży.

Sama sekwencja ułożenia w pozycji bezpiecznej na właściwym boku + udrożnienie dróg oddechowych i zbadanie oddechu w tej pozycji.

12.5. Przetoczenie poszkodowanego z brzucha na plecy (fragment algorytmu) wg schematu:

Wariant: Na miejscu zdarzenia nie ma osób postronnych



Opracował:
Nauczyciel
pierwszej pomocy przedmedycznej
mgr Andrzej Wyzga

Program zatwierdził:
Dyrektor Zespołu Szkół Technicznych
mgr inż. Mariusz Wojciechowski

Notatki:

Notatki: