

Raport
z wewnętrznego mierzenia jakości pracy
Zespołu Szkół Technicznych w Mielcu

Obszar IV. 4. Efekty pracy
wychowawczej, profilaktycznej i
opiekuńczej szkoły

Rok szkolny 2006/2007

Opracowanie: mgr Edyta Wiktor – Florek
mgr Krystyna Golba
mgr Elżbieta Dubiel – Czekał

Zatwierdzono
Uchwałą Rady Pedagogicznej
Zespołu Szkół Technicznych
w Mielcu w dniu 29.08.2007

mgr inż. Jan Myśliwiec
Dyrektor ZST w Mielcu

IV. WYCHOWANIE I OPIEKA

Obszar IV.4. Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły.

STANDARD:

Postawy i zachowania uczniów wskazują na ich moralny, społeczny, emocjonalny i duchowy rozwój oraz odpowiadają uniwersalnym wartościom i uznanym powszechnie normom postępowania. Szkoła podejmuje systematyczne i skuteczne działania wychowawcze, profilaktyczne i opiekuńcze.

WSKAŹNIKI:

1. Program wychowawczy i program profilaktyki zawierają kryteria efektywności działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych.
2. Szkoła dokumentuje efektywność pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej.
3. Uczniowie przestrzegają zasad zachowania.
4. Działania podejmowane wobec uczniów sprawiających trudności wychowawcze przynoszą oczekiwane efekty.
5. Na bieżąco i zgodnie z potrzebami są analizowane i oceniane efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły.
6. Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej są zbieżne z założonymi celami.

ŹRÓDŁA INFORMACJI:

- Dokumentacja pedagogów szkolnych
- Ankiety
- Dzienniki lekcyjne
- Sprawozdania z działalności pracy szkoły
- Programie Wychowawczym Szkoły
- Szkolnym Programie Profilaktyki
- Regulaminie oceniania zachowania
- Statut ZST

OPIS I OCENA JAKOŚCI PRACY W DIAGNOZOWANYM ZAKRESIE Z OWZGLĘDNIENIEM STANDARDU I WSKAŹNIKA OCENY JAKOŚCI

1. **Program wychowawczy i program profilaktyki zawierają kryteria efektywności działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych.**

Kryteria efektywności działań wychowawczych zawarte są w:

- Programie Wychowawczym Szkoły
- Szkolnym Programie Profilaktyki
- Regulaminie oceniania zachowania
- Statucie „Prawa i obowiązki ucznia”

WNIOSEK

Wskaźnik: Program wychowawczy i program profilaktyki zawierają kryteria efektywności działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych jest zrealizowany.

2. Szkoła dokumentuje efektywność pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej.

Efektywność swoich działań szkoła dokumentuje ocenami uczniów z zachowania.

Ocenę z zachowania wystawia wychowawca klasy po konsultacji z uczniami i nauczycielami uczącymi w danym oddziale.

Po uchwaleniu wyników klasyfikacji wychowawca klasy jest zobowiązany do zapisania oceny z zachowania w dzienniku lekcyjnym (ocena semestralna i roczna) oraz w arkuszu ocen.

Efektywność działalności wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej dokumentowana jest w semestralnych sprawozdaniach pedagogów szkolnych oraz w sprawozdaniach z działalności pracy szkoły.

WNIOSEK

Wskaźnik: Szkoła dokumentuje efektywność pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej jest zrealizowany.

3. Uczniowie przestrzegają zasad zachowania.

Zakres przestrzegania przez uczniów zasad zachowania odzwierciedlają zestawienia ocen zachowania w dziennikach lekcyjnych na poszczególnych poziomach edukacyjnych.

Oceny z zachowania uczniów Zasadniczej Szkoły Zawodowej

Ocena z zachowania	IA Z	IB Z	IC Z	ID Z	IE Z	IF Z	Razem
wzorowa	1	5	6	3	2	6	23
bardzo dobra	3	5	10	7	8	3	36
dobra	4	8	12	8	6	5	43
poprawna	8	11	8	5	7	10	49
nieodpowiednia	6	2	0	6	8	5	27
naganna	8	2	1	9	4	5	29

Ocena z zachowania	IIA Z	IIB Z	IIC Z	IID Z	IIE Z	Razem
wzorowa	1	2	2	0	2	7
bardzo dobra	3	1	2	3	5	14
dobra	9	7	5	9	6	36
poprawna	6	3	8	23	11	51
nieodpowiednia	7	4	4	2	2	19
naganna	9	13	7	0	0	29

Ocena z zachowania	IIIA Z	IIIB Z	IIIE Z	Razem
wzorowa	11	0	3	14
bardzo dobra	7	5	12	24
dobra	8	20	10	38
poprawna	6	5	8	19
nieodpowiednia	2	5	1	8
naganna	0	0	0	0

Oceny z zachowania uczniów Liceum Ogólnokształcącego

Ocena z zachowania	IA	IB	IC	ID	IE	Razem
wzorowa	11	5	18	12	11	57
bardzo dobra	20	16	8	16	19	79
dobra	2	4	8	8	1	23
poprawna	1	4	0	0	6	11
nieodpowiednia	0	1	0	0	0	1
naganna	0	0	0	0	0	0

Ocena z zachowania	IIA	IIB	IIC	IID	Razem
wzorowa	8	11	3	5	27
bardzo dobra	14	19	13	11	57
dobra	12	2	7	11	32
poprawna	4	4	6	4	18
nieodpowiednia	1	1	4	4	10
naganna	0	0	0	0	0

Ocena z zachowania	IIIA	IIIB	IIIC	Razem
wzorowa	19	14	12	45
bardzo dobra	16	13	17	46
dobra	4	6	6	16
poprawna	0	6	1	7
nieodpowiednia	0	0	2	2
naganna	0	0	0	0

Oceny z zachowania uczniów Technikum nr 3

Ocena z zachowania	Ia	Ib	Ic	Razem
wzorowa	0	1	9	10
bardzo dobra	10	5	6	21
dobra	22	16	11	49
poprawna	4	13	4	21
nieodpowiednia	2	2	0	4
naganna	0	0	2	2

Ocena z zachowania	II a	II b	Razem	III a	III b	Razem
wzorowa	6	2	8	3	2	5
bardzo dobra	5	10	15	6	6	12
dobra	8	8	16	11	13	24
poprawna	1	4	5	2	2	4
nieodpowiednia	4	2	6	0	1	1
naganna	0	1	1	0	0	0

Ocena z zachowania	IVa	IVb	Razem
wzorowa	6	14	20
bardzo dobra	8	13	21
dobra	8	5	13
poprawna	0	6	6
nieodpowiednia	0	0	0
naganna	0	0	0

Oceny z zachowania uczniów Technikum nr 3

Ocena z zachowania	I d/G	I e/G	Razem	II d/G	II e/G	Razem
wzorowa	3	6	9	15	9	24
bardzo dobra	6	16	22	16	9	25
dobra	14	5	19	7	4	11
poprawna	10	4	14	0	2	2
nieodpowiednia	4	0	4	0	2	2
naganna	0	0	0	0	0	0

Ocena z zachowania	III d/G	III e/G	III f/ G	Razem	IV d/G	IVe/G	Razem
wzorowa	3	0	2	5	8	7	15
bardzo dobra	6	9	6	21	6	8	14
dobra	4	7	8	19	3	4	7
poprawna	7	2	4	13	5	6	11
nieodpowiednia	4	3	1	8	0	0	0
naganna	1	0	0	1	0	0	0

Oceny z zachowania uczniów Liceum Profilowanego

Ocena z zachowania	IA/LP	IB/LP	IC/LP	Razem	IIA/LP	IIB/LP	IIC/LP	Razem
wzorowa	5	5	2	12	11	8	7	26
bardzo dobra	10	10	5	25	6	5	1	12
dobra	8	9	15	32	18	7	10	35
poprawna	5	2	3	10	2	5	11	18
nieodpowiednia	1	3	5	9	1	0	0	1
naganna	0	0	0	0	0	0	1	1

Ocena z zachowania	IIIA/LP	IIIB/LP	IIIC/LP	IIID/LP	IIIE/LP	Razem
wzorowa	14	13	6	11	5	49
bardzo dobra	14	8	6	11	10	49
dobra	4	1	9	6	9	29
poprawna	1	0	0	0	2	3
nieodpowiednia	0	0	0	0	0	0
naganna	0	0	0	0	0	0

Zestawienie zbiorcze ocen z zachowania uczniów ZST

Ocena z zachowania	ZSZ	LO	Tech.nr3	Tech. Gastron.	LP	Razem
wzorowa	9,44%	29,93%	16,29%	21,54%	27,97%	21,03%
bardzo dobra	15,87%	42,23%	26,14%	33,33%	27,65%	29,04%
dobra	25,11%	16,47%	38,64%	22,76%	30,87%	26,77%
poprawna	25,54%	8,35%	13,64%	16,26%	9,97%	14,75%
nieodpowiednia	11,59%	3,02%	4,17%	5,69%	3,11%	5,51%
naganna	12,45%	0	1,14%	0,41%	0,32%	2,81%

WNIOSEK

Wskaźnik: Uczniowie przestrzegają zasad zachowania jest zrealizowany.

4. Działania podejmowane wobec uczniów sprawiających trudności wychowawcze przynoszą oczekiwane efekty.

Trudności wychowawcze w ZST koncentrują się wokół przyczyn niskiej frekwencji, wagarów oraz słabych wyników w nauce.

Działania w związku z tym podejmowane przynoszą oczekiwane efekty w 67%.

WNIOSEK

Wskaźnik: Działania podejmowane wobec uczniów sprawiających trudności wychowawcze przynoszą oczekiwane efekty jest częściowo spełniony.

5. Na bieżąco i zgodnie z potrzebami są analizowane i oceniane efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły.

Na początku każdego roku szkolnego diagnozowane są potrzeby i sytuacja rodzinna uczniów klas I. Systematycznie utrzymywana jest współpraca pedagogów szkolnych z wychowawcami i rodzicami.

Na zakończenie każdego semestru dokonywana jest analiza i ocena działań wychowawczych, opiekuńczych i profilaktycznych w każdej klasie oraz aktualizowane są informacje o potrzebach uczniów.

Działania wychowawcze, profilaktyczne i opiekuńcze dokumentowane są w semestralnych sprawozdaniach pedagogów szkolnych oraz w sprawozdaniach z działalności pracy szkoły.

WNIOSEK

Wskaźnik: Na bieżąco i zgodnie z potrzebami są analizowane i oceniane efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły jest spełniony.

6. Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej są zbieżne z założonymi celami.

Kryteria efektywności działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych zawarte są we wskaźniku 1., natomiast efekty podejmowanych działań znajdują się we wskaźniku 5. Opierając się na powyższych danych należy stwierdzić iż zadanie statutowe: „szkoła sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb i możliwości szkoły” zostało osiągnięte, a tym samym wskaźnik zrealizowany.

WNIOSEK

Wskaźnik: Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej są zbieżne z założonymi celami jest spełniony.

Ocena realizacji obszaru: Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej.

Mocne strony pracy szkoły

- Program wychowawczy i program profilaktyki zawierają kryteria efektywności działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych.
- Szkoła dokumentuje efektywność pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej.
- Uczniowie przestrzegają zasad zachowania.
- Działania podejmowane wobec uczniów sprawiających trudności wychowawcze częściowo przynoszą oczekiwane efekty.
- Na bieżąco i zgodnie z potrzebami są analizowane i oceniane efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły.
- Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej są zbieżne z założonymi celami.

Słabe strony pracy szkoły

- Działania podejmowane w związku z trudnościami wychowawczymi wobec 33% nie przyniosły efektów.

Uwagi i wnioski (zalecenia)

- Należy kontynuować dotychczasową pracę wychowawczą, profilaktyczną i opiekuńczą.
- Konieczne jest zintensyfikowanie działań wychowawczych wobec zjawiska niskiej frekwencji uczniów, wagarów i słabych wyników w nauce oraz zachowania młodzieży w Zasadniczej Szkole Zawodowej.